



Neurodivergenz im Klassenzimmer Chancen, Herausforderungen, Grenzen

Mirjam R. Schlesinger

08.11.2025

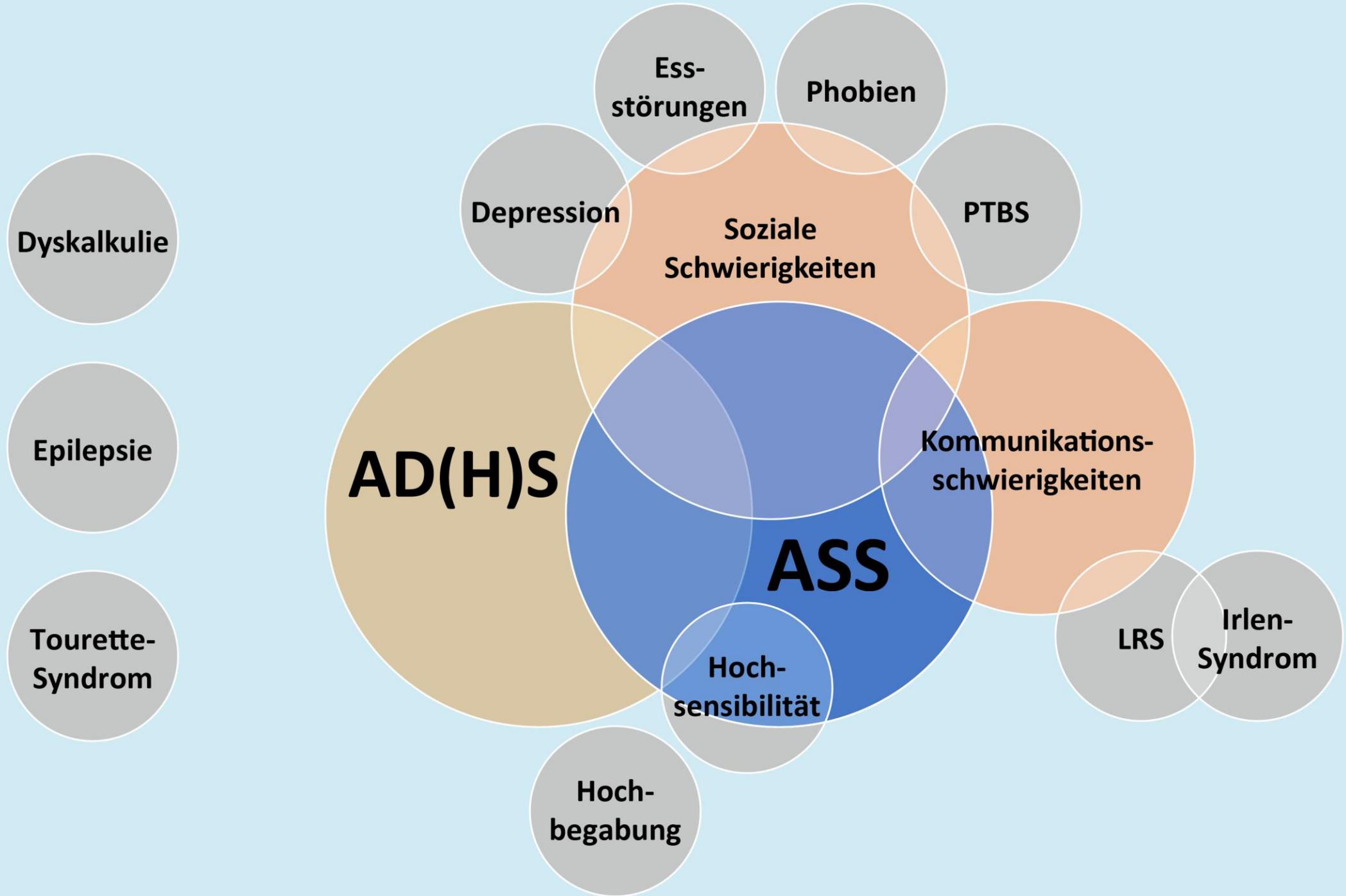
Schles!nger

AUTISMUS | BERATUNG | COACHING

Neurodivergenz

- Autismus (ASS)
- AD(H)S
- Irlen-Syndrom
- Dyskalkulie
- Legasthenie
- Hochbegabung
- Hochsensibilität
- Tourette-Syndrom
- Synästhesie





Von was wieviel

- Autismus (ASS) 1-2%
- AD(H)S 4-5%
- Dyskalkulie 3-7%
- Legasthenie 5-10%
- Tourette-Syndrom 0.3-0.9%
- Hochsensibilität 20-30%
- Hochbegabung 2-3%
- Synästhesie 4-5%



ASS - Definition

- Angeboren, lebenslange Kondition
- Verstärkt durch Umweltfaktoren, Traumata
- Verbesserungen möglich

- Kommunikation
- Soziale Interaktion
- Kontextblindheit
- Wahrnehmungssensibilität
- Eingeschränkte Interessen



AD(H)S Definition

- Angeboren oder erworben
- Verstärkt durch Umweltfaktoren, Traumata
- Mit Medikamenten oft einstellbar

- Eingeschränkte Merkfähigkeit
- Eingeschränkte Impulskontrolle
- Gutes soziales Gespür
- Kreativ
- Chaotisch / Verträumt



AD(H)S vs. ASS

Beide:

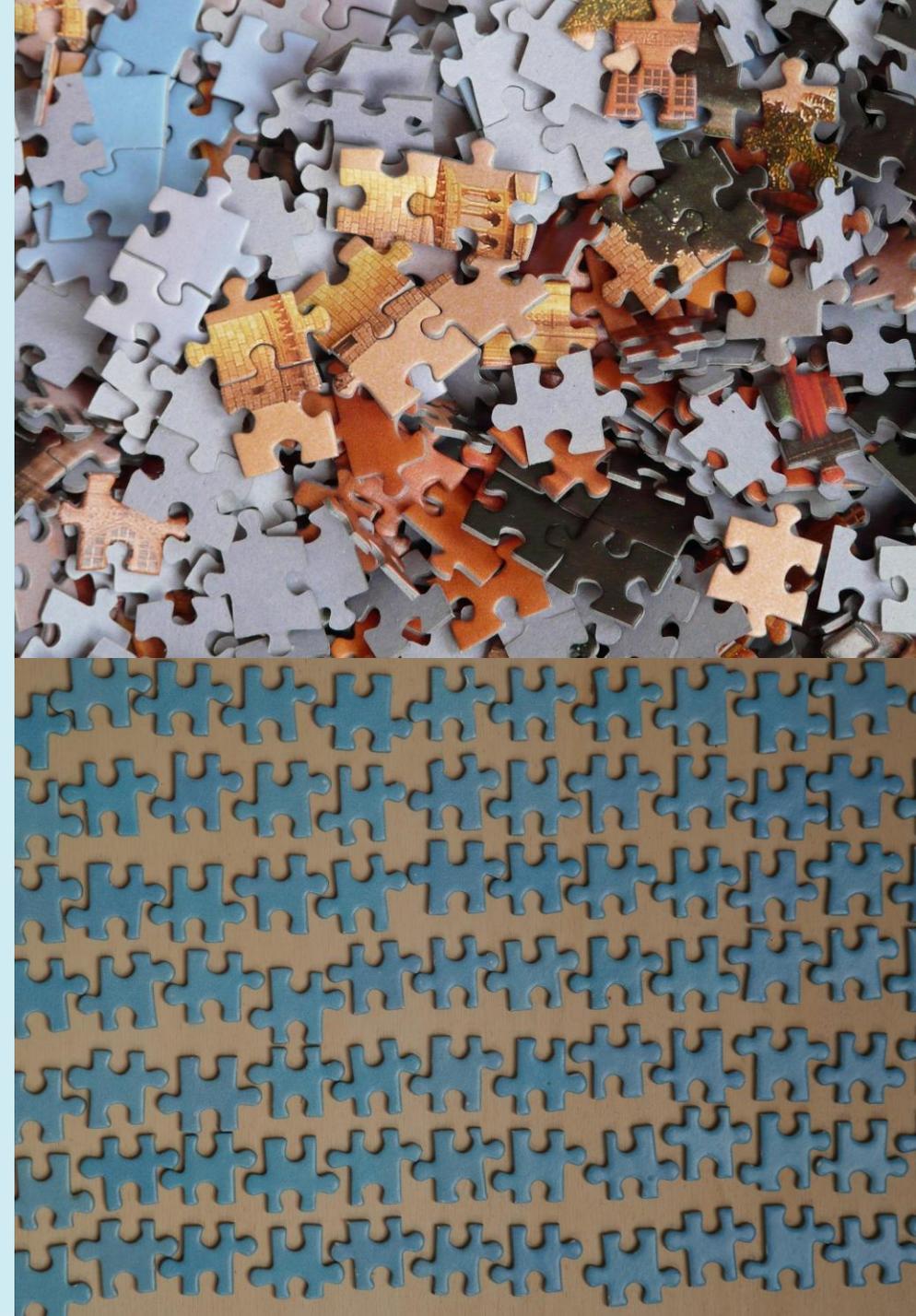
- Wahrnehmungssensibilität
- Hyperfokus / Flow

ASS allein:

- Eingeschränkte Interessen
- Nichtverstehen der Sozialen Belange

AD(H)S allein

- Vielfältige Interessen
- Ausgeprägtes soziales Gespür



ASS - Kontextblindheit

Beispiele

«Der Ball ist richtig schön.»

«Die Bank krachte zusammen.»

«Das war der letzte Zug.»



ASS - Soziales Verstehen

- Muss kognitiv erlernt werden
- Nonverbale Sprache wird nicht verstanden
- Sozialer Kontext bleibt unbeachtet
- Fühlen viel, aber haben Mühe mit korrekter Reaktion
- Kopieren des sozialen Verhaltens



ASS - Kommunikation

- Wörtliches Verständnis
- Intonation
- Mimik und Körpersprache
- Soziale Elemente / Kontextblindheit

Das hilft

- Witze, Ironie erklären
- Geschlossene Fragen
- Klare Sätze
- Kontextbezug geben



ASS - Wahrnehmung



ASS - Hören

- Hören alles
- Geräusche verursachen Schmerzen
- Sinn des Gehörten wird nicht verstanden

Das hilft

- Leise sprechen Hörschütze
- Ruhe im Klassenzimmer
- Wichtiges im 1:1 Setting erklären
- Kontextbezug geben



Hörwahrnehmung eines ASS-Jungen



ASS - Sehen

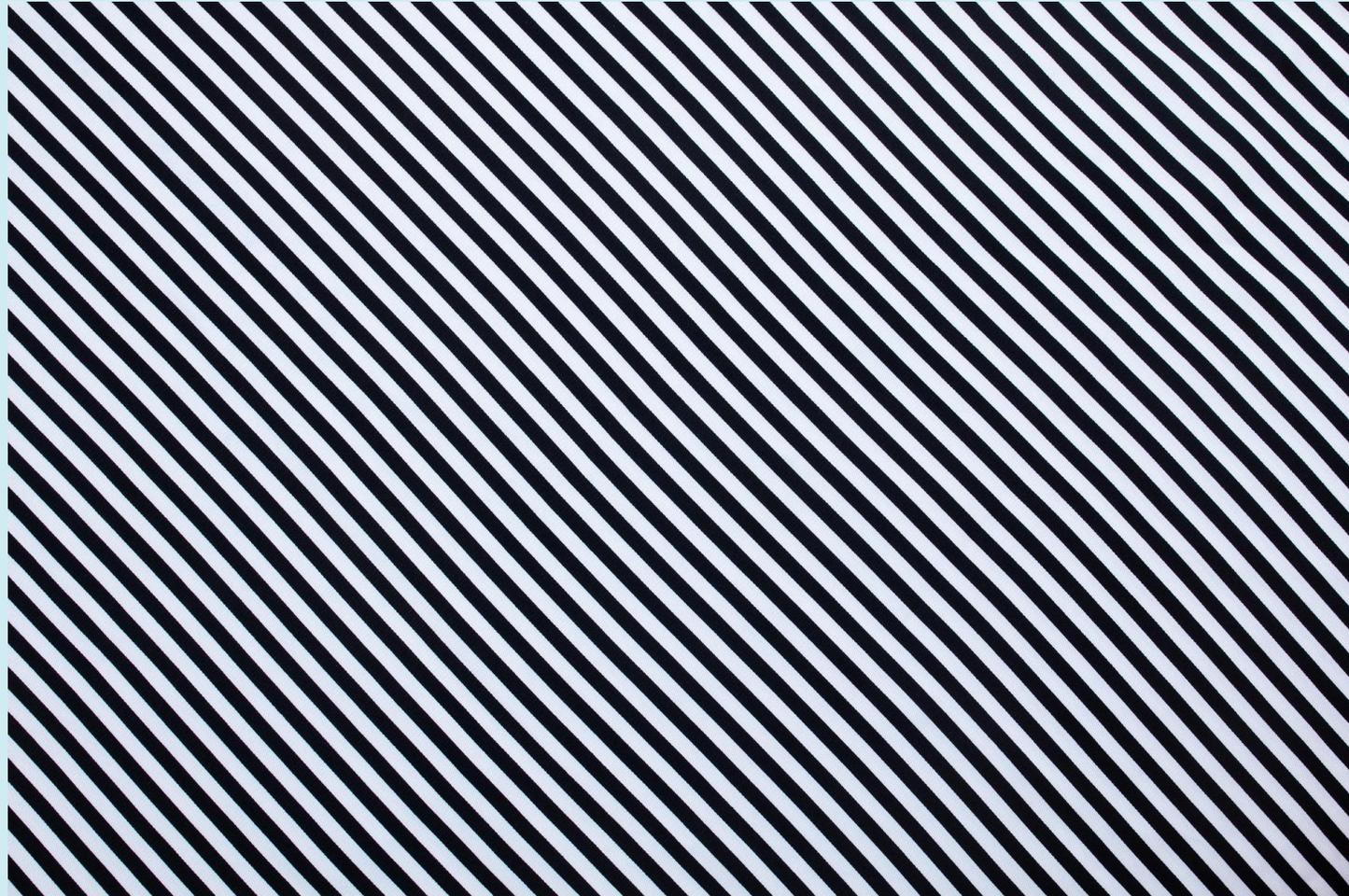
- Detailfokussiert
- Mustererkennung
- Lichtempfindlichkeit

Das hilft

- Licht dimmen
- Kleidung anpassen
- Kontextbezug geben



ASS - Wahrnehmung



ASS – Schmecken, Riechen

- Probleme mit Essen, Kleidern, Menschen
- Brechreiz, Ekel
- Somatische Beschwerden

Das hilft

- Deos und Parfum weglassen
- Spezieller Kleiderstil akzeptieren
- Sitzplatzwahl anpassen
- Lüften



ASS - Berühren

- Erzeugt Stress, Schmerz, Panik
- Unerwartete Berührung erschreckt
- Essprobleme
- Hygieneprobleme

Das hilft

- Berührungen vermeiden, ankündigen
- Erklären, warum man berührt
- Herausfinden was geht und was nicht

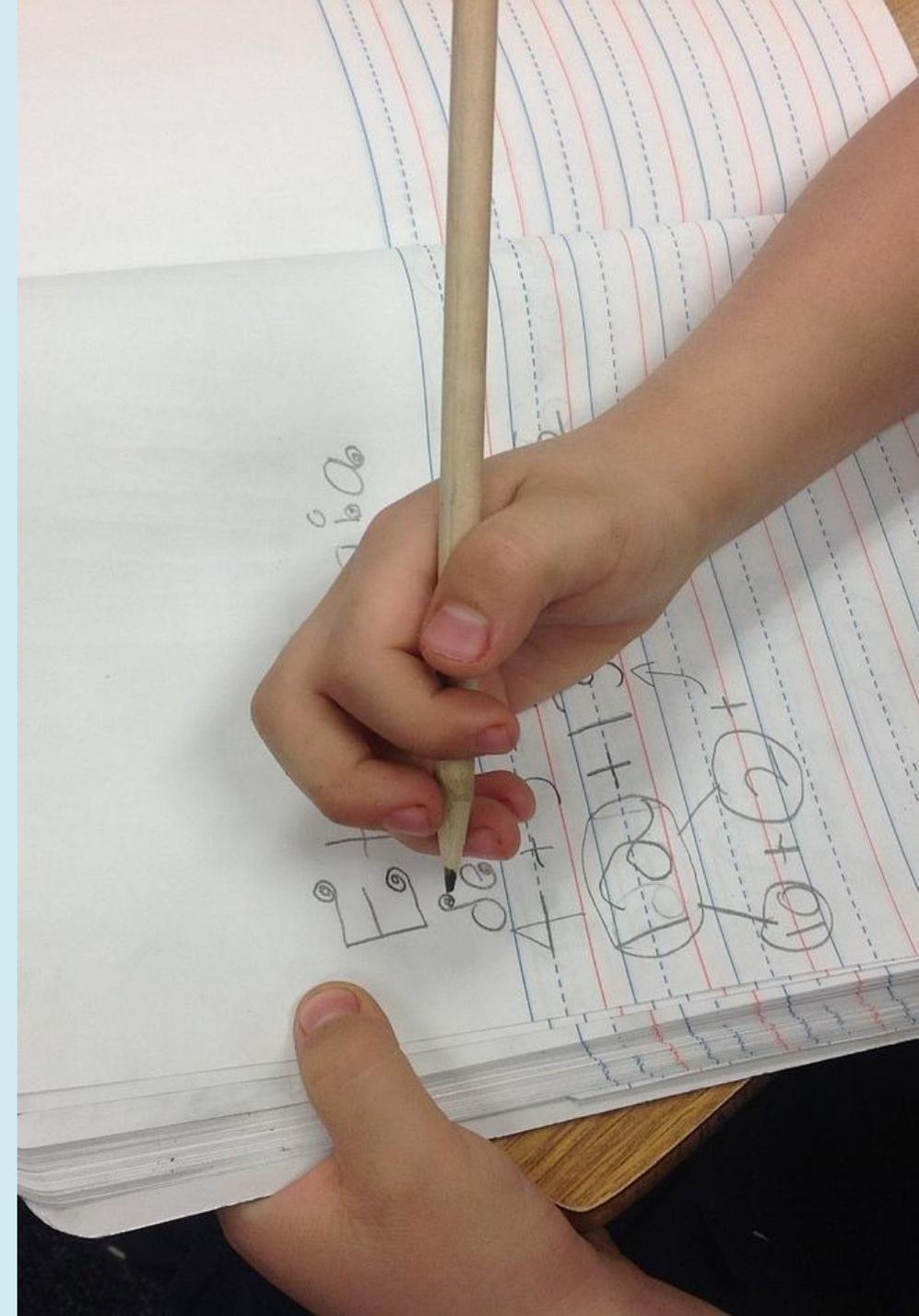


ASS - Motorische Ungeschicklichkeit

- Unleserliche Handschrift
- Tollpatschig
- Denken, um sich zu bewegen

Das hilft

- Bewegungen vorzeigen
- Hände führen
- Zeit lassen
- Turnen anpassen
- Auf Unfallgefahren achten



ASS – Wechsel, Unterbrüche

- Verunsichern
- Blockieren
- Verweigerung

Das hilft

- Vorhersehbarkeit schaffen
- Wechsel begleiten
- Zeit lassen



Herausforderungen

ASS

- Brauchen manchmal 1:1 Begleitung
- Kriegen im Unterricht wenig mit
- Hohe Erschöpfung
- Kein soziales Miteinander

AD(H)S

- Stören den Unterricht
- Chaotisch, vergesslich, unzuverlässig



Chancen für alle

ASS

- Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft erlernen
- Spezialinteressen für alle spannend
- Soziales Lernen wird ermöglicht

AD(H)S

- Kreativität, neue Ideen
- Soziales Engagement, Benefit für alle



Grenzen der Beschulung

ASS

- Meltdowns, viele Fehlzeiten
- Verweigerung
- Mobbing
- Schulabsentismus

AD(H)S

- Keine Aufnahmefähigkeit
- Aggressiv
- Verweigerung von Medikamenten



Zusammen sind wir stark



Fragen?

