



DEPARTEMENT

BILDUNG, KULTUR UND SPORT

Aktuelles aus dem BKS

Delegiertenkonferenz der Kantonalkonferenz

19. September 2025

Agenda

1. Zahlen & Fakten aus dem Bildungsbereich
2. Volksschulen
 - > Frühe Förderung
 - > Neuausrichtung besondere Förderung
 - > Fokus Sprachen
3. Räumliche Entwicklung der Aargauer Mittelschulen
4. Fragen & Diskussion

Zahlen & Fakten aus dem Bildungsbereich

Lehrpersonen und Schulleitungen

Lehrpersonen:

- > Lehrpersonen total: 9'840
 - > Lehrerinnen: 80 %
 - > Lehrer: 20 %
- > Vollzeiteinheiten: 6'220
- > durchschnittliches Alter: 45 Jahre
- > ausländische Lehrpersonen: 11 %

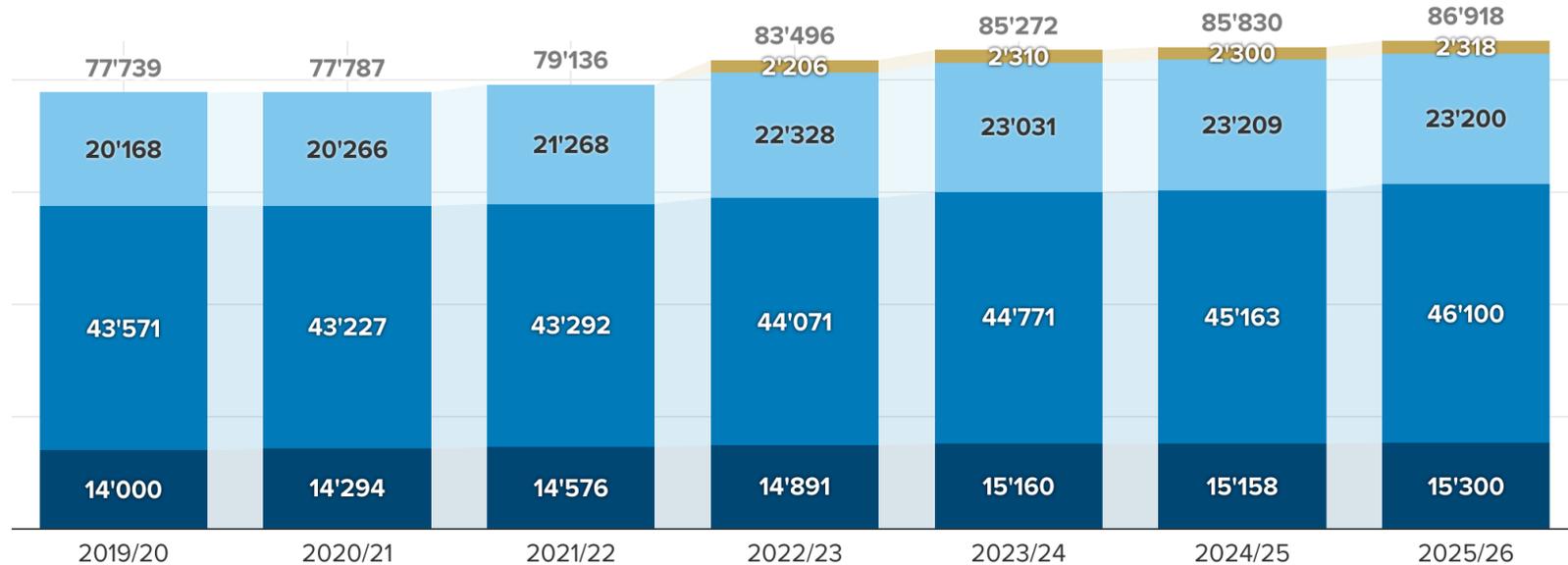
Schulleitungen:

- > Schulleitungspersonen total: 550
 - > Schulleiterinnen: 63 %
 - > Schulleiter: 37 %
- > 330 Vollzeiteinheiten

Entwicklung Schüler/innenzahlen Volksschule

Entwicklung Schüler/innen obligatorische Schule

■ Kindergarten ■ Primarstufe ■ Oberstufe ■ Sonderschule



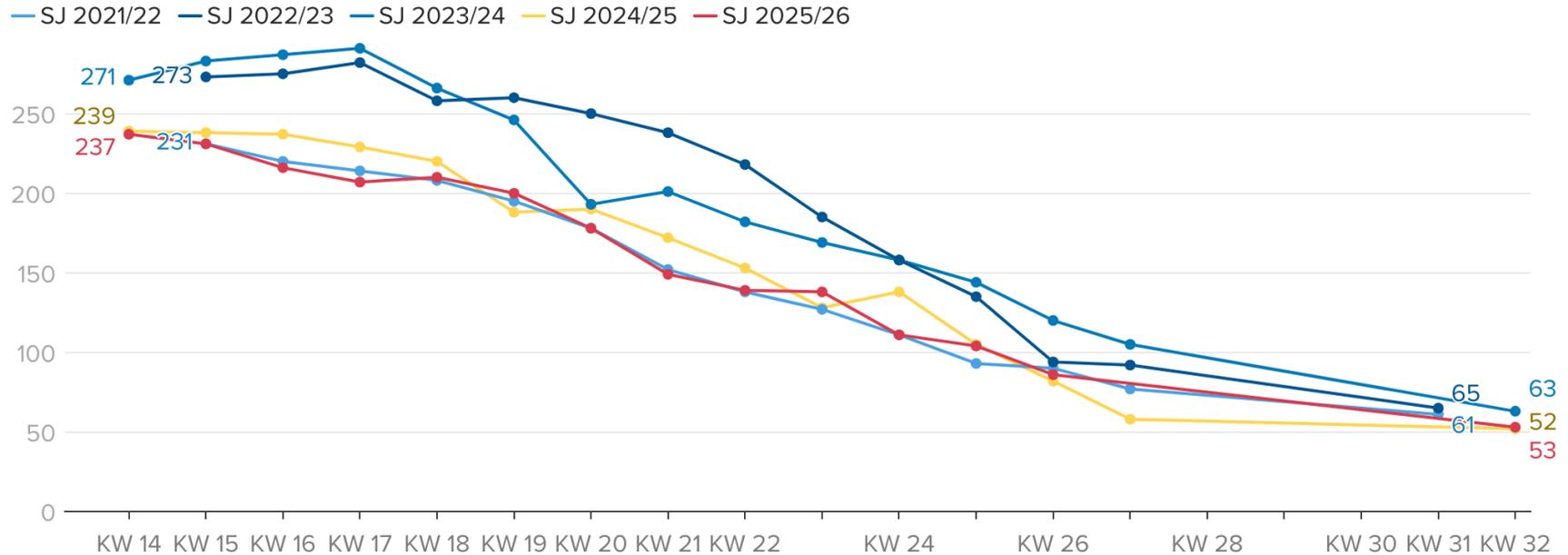
Schuljahr 2025/26 Prognose durch Abteilung Volksschule, BKS; Sonderschul-Zahlen: Abteilung SHW, BKS (Zahlen erst ab 2022/23 verfügbar)

Grafik: Departement BKS • Quelle: Statistik Aargau, Statistikportal

Publizierte Stelleninserate Volksschule

Entwicklung publizierte Stelleninserate

Offene Lehrpersonenstellen der Volksschule pro Kalenderwoche

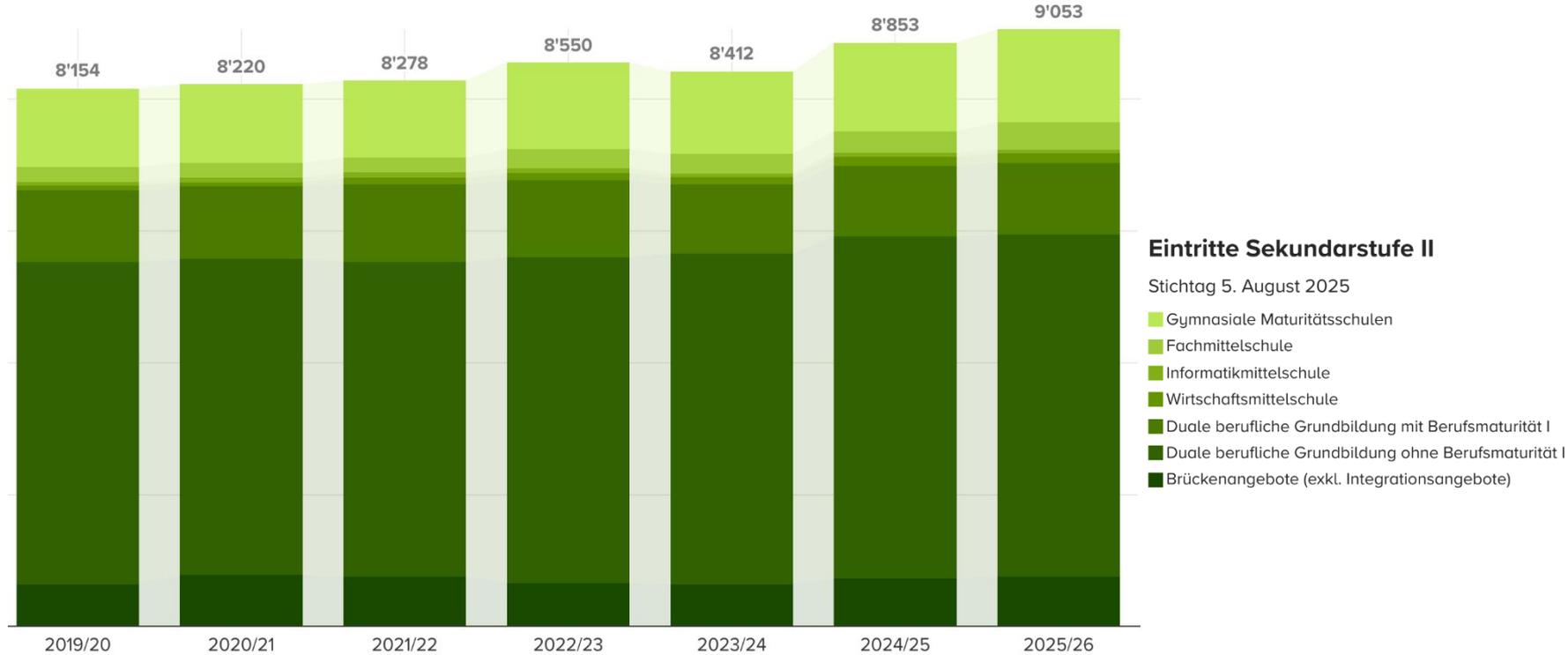


Grafik: Departement BKS • Quelle: Abteilung Volksschule, BKS

Eintritte Sekundarstufe II

| Eintritte | 2024/25 (Ver. zu 2023/24) | 2025/26 | Veränderung |
|-------------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| Allgemeinbildung | 1'672 (+ 7.5 %) | 1'822 | + 9.0 % |
| Gymnasiale Maturitätsschulen | 1'346 (+7.3 %) | 1'411 | + 4.8 % |
| Fachmittelschule | 326 (+ 8.3 %) | 411 | + 26.1 % |
| Berufsbildung | 6'456 (+ 3.7 %) | 6'495 | + 0.6% |
| Duale berufliche Grundbildung | 6'256 (+ 3.2 %) | 6'272 | + 0.3 % |
| davon mit Berufsmaturität | 1'064 (+ 0.9%) | 1'085 | + 2.0 % |
| Wirtschaftsmittelschule | 140 (+ 33.3%) | 141 | + 0.7 % |
| Informatikmittelschule | 60 (+ 5.3 %) | 61 | +1.7 % |
| Brückenangebote | 725 (+ 12.9%) | 757 | + 4.4 % |

Eintritte Sekundarstufe II



Jahre über die Balken, um die Zahlen zu sehen

Grafik: Departement BKS • Quelle: Abteilung Berufsbildung und Mittelschule

→ [Kennzahlen Bildung: ag.ch/bildungszahlen](https://ag.ch/bildungszahlen)

Volksschulen

Frühbereich fördern



Sprachstandserhebung für alle 3-jährigen Kinder

- > Ab Frühling 2026: Freiwillige Sprachstandserhebung durch Gemeinden
- > Ab Frühling 2027: Obligatorische Sprachstandserhebung (vorb. Zustimmung des Grossen Rats zum Volksschulgesetz am 9.9.2025)

- > Kinder mit Förderbedarf: Spielgruppenbesuch vor Kindergarteneintritt

- > Eltern einbeziehen, Mütter- und Väterberatung stärken
- > Absicht: Ausbau auf weitere Aspekte (Sozialverhalten, Motorik, etc.)

Kindergarten stärken

- > Seit 1. September 2025: Mehr Flexibilität für den Kindergarten
- > Kindergartenjahr kann wiederholt werden (maximal 3 Jahre)
- > Teildispensationen im ersten Kindergartenjahr mittels Gesuchs an den Gemeinderat

- > Ziel: Flexibilität mit Zwischenlösungen wie Sprachklassen oder Förderangeboten

Neuausrichtung besondere Förderung





Kompetenz- und Leistungsentwicklung



Chancengleichheit



Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung

Regelschule Integrative Schule

Regelklassen

mit und ohne
Fachunterstützung
(erweiterte Lernräume,
alternative Lernorte)

Durchlässigkeit

Förder- und Stützangebote

Förderklassen
Einführungsklassen
Berufswahljahr
Werkjahr
Integrations- und
Berufsfindungsklasse

Sonderschule Separative Schule

Sonder- schulklassen

Durchlässigkeit

In Anlehnung an Sliwka & Klopsch 2024 und Lanners 2024

Regionale Spezialklassen

- > Steigende Anzahl von Kindern, die einen Sonderschulplatz brauchen, aber keinen erhalten.
- > Bildung regionaler Spezialklassen für Kinder ohne Platz in der Sonderschule
- > 4-8 Kinder pro Klasse
- > freiwillig und wohnortsnah
- > Aktuell werden 2 Angebote aufgebaut und geführt (Stein, Suhr, ein weiterer Standort im Aufbau)
- > Ab SJ 26/27 Überführung in (regionale) Förderklassen mit differenziertem Angebot

**„Jedes Kind zur richtigen Zeit
in der richtigen Klasse.“**

Regierungsrätin Martina Bircher

Vorsteherin des Departements Bildung, Kultur und Sport



ÜGK 2023 Kantonsergebnisse

> **Deutsch Lesen: 80%** erreichen die Grundkompetenzen

Bez: 97%

Sek: 83%

Real: 50%

> Durchschnitt Vergleichskantone: 82%

> **Deutsch Orthografie: 87%** erreichen die Grundkompetenzen

Bez: 99%

Sek: 91%

Real: 60%

> Durchschnitt Vergleichskantone: 84%

> **Französisch Hören: 50%** erreichen die Grundkompetenzen

Bez: 81%

Sek: 41%

Real: 11%

> Durchschnitt Vergleichskantone: 58%

> **Französisch Lesen: 45%** erreichen die Grundkompetenzen

Bez: 79%

Sek: 33%

Real: 7%

> Durchschnitt Vergleichskantone: 51%

Erzinger, A. B., Angelone, D., Locher, F. M., Prosperi, O., Salvisberg, M., & Tomasik, M. J. (Hrsg.). (2025). *Nationaler Bericht zu der Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen (ÜGK) 2023, Sprachen 11. Schuljahr: ein Beitrag zum Schweizer Bildungsmonitoring*. Interfaculty Centre for Educational Research (ICER), Universität Bern. <https://doi.org/10.48620/85368>

Checks Ergebnistrend 2019 bis 2025

| | Check P3 | Check P5 | Check S2 | Check S3 | BR NWCH |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Deutsch Lesen Schreiben Sprache im Fokus | ↘ ↘ ↘ ↘ | ↘ ↘ ↘ ↘ | ↘ ↘ ↘ ↘ | ↘ ↘ ↘ ↘ | ↘ ↘ ↘ ↘ |
| Französisch Lesen Hören Schreiben | | | → → → → | → → → → | → |

Legende zum Leistungstrend seit 2019:

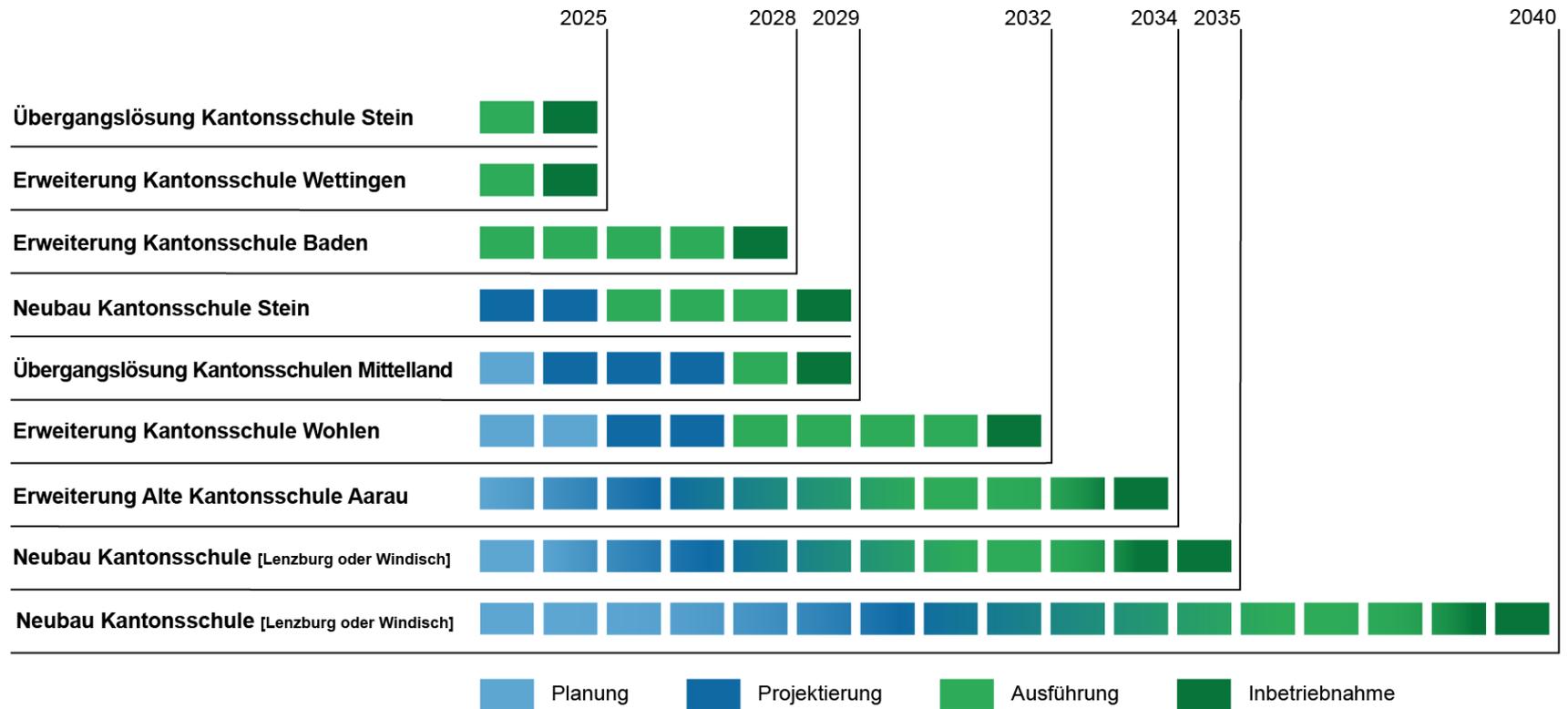
- = Konstante Leistungen
- ↘ = Tendenzieller Leistungsrückgang, noch nicht im relevanten Bereich
- ↘ = Bedeutsamer Leistungsrückgang
- ↘ = Kritischer Leistungsrückgang

Sprachunterricht im Kanton Aargau

- > Strategieerarbeitung
 - > Integration
 - > Unterrichtsfach Deutsch
 - > Fremdsprachen (Französisch)

Räumliche Entwicklung der Aargauer Mittelschulen

Räumliche Entwicklung Aargauer Mittelschulen









Fragen & Diskussion