

Qualitätsentwicklung und  
–sicherung an der  
Kreissekundarschule  
Mutschellen

März 2004

# Qualität in der Schule

- Dies ist eine Frage der Werte, der Haltungen, der Einstellungen.

# Qualität in der Schule

- Dies ist eine Frage der Werte, der Haltungen, der Einstellungen.
- Und nur zu einem (kleinen) Teil eine Frage der Didaktik.

# Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.

# Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.
- Umsetzung des Modells FQS

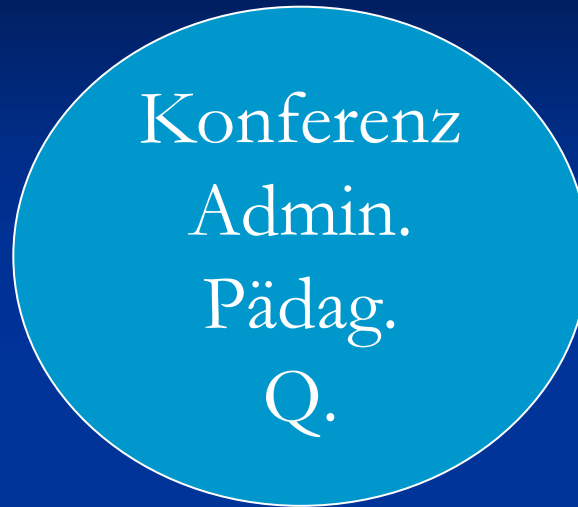
# Aufbau des Referates

- Aufgabenbereich „Qualität“: Dies alles gehört dazu.
- Umsetzung des Modells FQS
- Lehren aus 5 Jahren









**Team**

Konferenz  
Admin.  
Pädag.  
Q.

schilw

**Team**

Konferenz  
Admin.  
Pädag.  
Q.

schilw

Gemeinsame  
Projekte

**Team**

Konferenz  
Admin.  
Pädag.  
Q.

gemeinsame  
Anlässe

schilw

gemeinsame  
Projekte



Schülerparlament



Schüler/  
innen

Schülerparlament

Schüler/  
innen

Göttiklassen



Team

Schüler/  
innen

Bereich  
„Qualität“

**SL-LP**

LP in  
Gruppe

LP allein

SL  
-  
Extern

**SL - LP**

## **Mitarbeitergespräche**

Standort-

Perspektiven-

Konflikt-

Beratungs-



**SL-LP**

**Mitarbeitergespräche**

Standort-  
Perspektiven-  
Konflikt-  
Beratungs-

Feedbacks  
an/von  
Schulleitung

**SL -LP**

Meldungen von  
aussen  
(Lob / Kritik)

**Mitarbeitergespräche**

Standort-  
Perspektiven-  
Konflikt-  
Beratungs-

Feedbacks  
an/von  
Schulleitung



**LP in  
Gruppe**

Mitarbeit in einer  
Q-Gruppe

**LP in  
Gruppe**

Mitarbeit in einer  
Q-Gruppe

Klassenlehrperson:  
Teamstunde

**LP in  
Gruppe**

Mitarbeit in einer  
Q-Gruppe

Klassenlehrperson:  
Teamstunde

Internes  
Mentoratssystem  
für neu eintretende  
Lehrpersonen



**LP allein**

Elternmitarbeit:  
Elternrat oder  
Elternvertretung



**LP allein**

Elternmitarbeit:  
Elternrat oder  
Elternvertretung

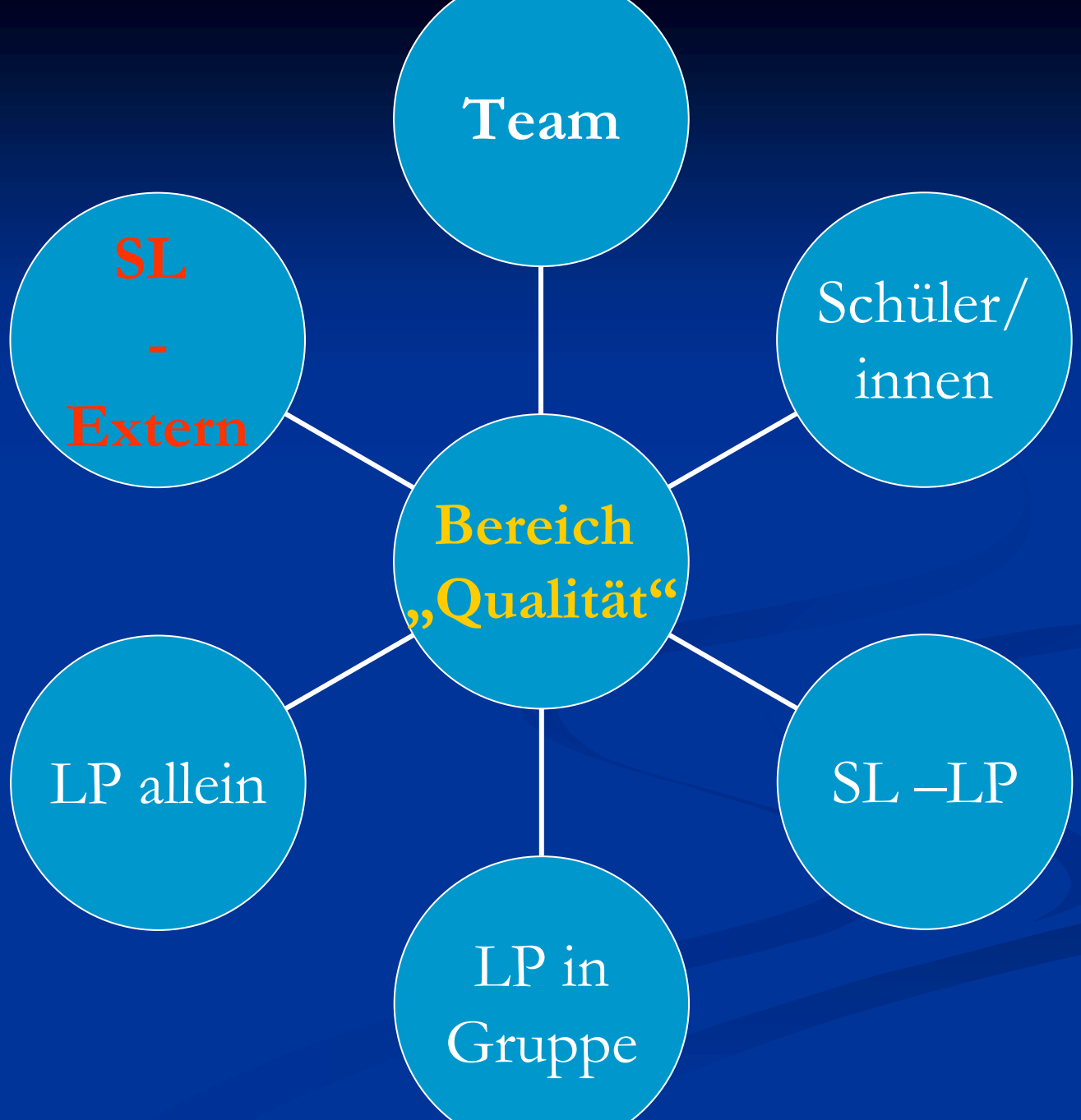
Indiv. Weiterbildung  
(Schule unterstützt)

**LP allein**

Klassenrat  
durchführen

Elternmitarbeit:  
Elternrat oder  
Elternvertretung

Indiv. Weiterbildung  
(Schule unterstützt)



Inspektorat

SL

-

Extern

Inspektorat

SL  
-  
Extern

Schulpflege

Inspektorat

**SL**  
-  
**Extern**

Schulpflege

Themenkon-  
ferenzen  
Schulpflege

Inspektorat

**SL**

-

**Extern**

Schulpflege

Themenkon-  
ferenzen  
Schulpflege

Konferenz  
der  
Schulleitungen

Inspektorat

**SL**

-

**Extern**

qualifizieren

Schulpflege

Themenkon-  
ferenzen  
Schulpflege

Konferenz  
der  
Schulleitungen



Erst alle Teile des  
Puzzles ergeben  
„Qualität“.

# Das Modell „FQS“

- Förderorientiertes Qualitätsevaluationssystem
- Entwickelt vom LCH
- Erprobt seit 1994

Prozessleitung:  
**Steuergruppe**

- Koordiniert
- Sammelt Steuerungswissen
- Erstellt Berichte (Kontakt nach aussen)
- berät

Die Lehrperson im Zentrum:  
Das **Individualfeedback**  
(360°-Feedback)

- Q-Gruppe aus 3 – 5 Personen
- Haltung des „redlichen Hinschauens“
- erkennen und fördern von Stärken
- aufzeigen von Schwächen

Die **Schule im Zentrum:**  
**Schulqualitätsrecherche**

- Arbeitsgruppen stellen relevante Fragen
- suchen Untersuchungsmethoden
  - erheben Daten
  - werten aus
  - präsentieren
- formulieren Massnahmen

# FQS – angepasst an die lokalen Bedürfnisse

# Individualfeedback

- Selbstbeobachtung
- Kollegialfeedback
- „Expertenfeedback“ (SL, Abnehmer...)
- Schüler/innen – Feedback
- Elternfeedback

# Individualfeedback

- Q-Gruppe = Vertrauensgruppe

# Individualfeedback

- Kollegiale Fallberatung
- Gemeinsame Projekte
- Gemeinsame Weiterbildung
- „Psychohygiene“
- Metaevaluation

# Individualfeedback - Schulqualitätsrecherche

- 1/2 Jahr „Vorlaufzeit“
- drei Jahre Individualfeedback
- ein Jahr Schulqualitätsrecherche



FQS ist kein  
Qualifizierungssystem

„Noten erteilen“ verboten!

# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Ängste ernst nehmen



# Nach 5 Jahren Q-Diskussion positive Haltung – Mut machen



# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Zeit schaffen



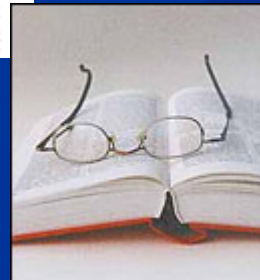
# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Impulse holen



Copyright (c) 2000 Editions Albert René / Goscinny- Uderzo



# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Weiterbildung für alle



Nach 5 Jahren Q-Diskussion  
rollende Planung / Einbezug der Neuen

Einsteigen



# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Trennung von Kontrolle und Entwicklung





# Nach 5 Jahren Q-Diskussion Vertrauen / funktionierendes Team



# Zum Schluss

- Schulqualität ist, wenn man trotzdem (?) lacht!